



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی
عنوان درس: اپیدمیولوژی پیشرفته
کد درس: 10
نوع و تعداد واحد: 2 نظری: نظری-عملی: * عملی: کارگاهی:
نام مسؤول درس: دکتر محمدجواد خرازی فرد
مدرس/ مدرسان: دکتر محمدجواد خرازی فرد
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: PhD سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:
رشته تخصصی: اپیدمیولوژی
محل کار: دانشکده دندانپزشکی تهران
تلفن تماس: 09124374751
نشانی پست الکترونیک: kharrazifardmj1354@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی: «اپیدمیولوژی» یا همه‌گیرشناسی بخشی از علم پزشکی است که شیوع بیماری و دلایل آن در جوامع انسان را بررسی می‌کند. اپیدمیولوژی از سه کلمه لاتین epi به معنی درباره، demos به معنی جمعیت و logy به معنی شناخت و مطالعه تشکیل شده است. برخلاف سایر رشته‌های پزشکی که به درمان فردی بیماران می‌پردازد، اپیدمیولوژی بیماری گروهی از انسان‌ها را تحلیل می‌کند و بیشتر با سابقه بیمار و بیماری در ارتباط است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

در پایان درس باید دانشجو با مفاهیم و روش شناسی پیشرفته در اپیدمیولوژی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

توصیف و آنالیز اطلاعات اپیدمیولوژی را بداند و به صورت عملی به کار گیرد.

کوهورت‌های های سنی و تاثیر دوره (Period) را در اپیدمیولوژی بشناسد.

مطالعات اکولوژیک، مقطعی، همگروهی و Case crossover را بشناسد و برای رشته تحصیلی خود طراحی کند.

انواع مطالعات مورد شاهدهی را بشناسد و طراحی کند.

انواع آنالیزهای تحلیلی پیشرفته را مطالعات اپیدمیولوژیک بشناسد.

اثر تورش و عوامل مداخله‌گر در مطالعات اپیدمیولوژیک و نحوه کنترل آنها را بداند.

انواع مطالعات مرور نظام مند و متاآنالیز در متون دندانپزشکی را بشناسد.

نحوه انتقال نتایج مطالعات در دندانپزشکی را بشناسد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ آفلاین □ آنلاین □ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)	فعاليتها/ تکالیف دانشجو
1	توصیف و آنالیز اطلاعات اپیدمیولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
2	کوهورت‌های های سنی و (Period) تاثیر دوره	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
3	مطالعات اکولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
4	مطالعات همگروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
5	مطالعات CROSS OVER	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
6	کار عملی	حل تمرین، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
7	مطالعات مورد شاهدهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
8	آنالیزهای تحلیلی پیشرفته	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
9	آنالیزهای تحلیلی پیشرفته	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
10	کار عملی	حل تمرین، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
11	تورش و مخدوش کنندگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
12	مرور نظام مند و متاآنالیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
13	انتقال نتایج مطالعات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
14	کار عملی	حل تمرین، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی: تکوینی/تراکمی
- روش ارزیابی دانشجو: تکالیف کلاسی/آزمون کتبی تشریحی
-

منابع:

کتاب: اپیدمیولوژی گوردیس - آخرین ویرایش